VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026



Základní škola Šternberk,

Olomoucká 76

Obsah

1. Základní údaje o škole 3
2. Charakteristika školy 4
3. Přehled oborů vzdělávání a učebních plánů 9
4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 9
5. Údaje o přijetí/přestupu do školy 11
6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu 11
6.1 Materiální a ekonomické podmínky 11
6.2 Personální podmínky 12
6.3 Průběh vzdělávání 13
6.4 Spolupráce školy s rodiči, psychosociální podmínky školy 13
7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 14
8. Prevence rizikového chování a podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 17
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 18
10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků 21
11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a kontrolách 26
12. Výroční zpráva dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb 26
13. Základní údaje o hospodaření školy 26
14. Zhodnocení a závěr 34

1. Základní údaje o škole

- Název školy dle zřizovací listiny: **Základní škola Šternberk, Olomoucká 76**
- Sídlo školy: **Olomoucká 2098/76, 785 01 Šternberk**
- Právní forma: **příspěvková organizace**
- IČO: **619 89 789**
- IZO: **600 026 558**
- Zřizovatel: **Olomoucký kraj**
- Ředitelka školy: **Mgr. Radka Urbanová Kovaříková**
- Školská rada: **zřízena k 12.7.2024 č.j. KUOK 71159/2024**
- Předseda školské rady: **Mgr. Alena Fabiánová**
- Součásti školy**:**
  - **Základní škola IZO: 108 012 832**
  - **ZŠ speciální IZO: 108 012 832**
  - **ZŠ při PL Šternberk IZO: 108 012 832**
  - **Školní družina IZO: 150 025 351**
  - **Školní jídelna IZO: 110 300 485**
- Odloučená pracoviště:
  - **Olomoucká 173, 785 01 Šternberk**
  - **Sadová 7, 785 01 Šternberk**
  - **Táboritů 25, 779 00 Olomouc**
- Telefon: **585 012 851, 721 230 580**
- E-mail**:** **reditelstvi@zs-sternberk.cz**
- www stránky**:** **www.zs-sternberk.cz**
- ID datové schránky: **uqugyng**

2. Charakteristika školy

Základní škola Šternberk, Olomoucká 76 je příspěvkovou organizací zřizovanou Olomouckým krajem. Jejím hlavním posláním je poskytovat vzdělávání žákům, kteří vzhledem ke svým speciálním vzdělávacím potřebám potřebují vyšší míru podpory. Škola vzdělává žáky zejména ve třídách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona, v oborech Základní škola a Základní škola speciální.

Profil absolventa: absolvent oboru Základní škola získává základní vzdělání; absolvent oboru Základní škola speciální získává základy vzdělání. Další vzdělávací cesta se volí s ohledem na možnosti a potřeby konkrétního žáka. Žák, který ukončil docházku základní školy je připraven ke studiu na středním stupni vzdělávání. Nejčastěji se jedná o vzdělání ukončené výučním listem, ovšem i přístup ke vzdělání ukončenému maturitní zkouškou je žákovi zcela otevřen. Absolvent základní školy speciální je způsobilý k dalšímu studiu na střední škole praktické.

Hlavní pracoviště v ulici Olomoucká 76 ve Šternberku tvoří areál s učebními pavilony, provozní budovou, školní jídelnou – výdejnou a venkovní zahradou. K výuce slouží kmenové i odborné učebny; škola využívá rovněž venkovní přírodní učebnu (altán) a podle potřeby sportoviště v okolí. V hlavní budově jsou k dispozici odborné a specializované prostory, například školní dílna, cvičná kuchyňka, místnost s prvky snoezelen, pracoviště školního poradenského týmu. Škola klade důraz na individuální přístup, praktické dovednosti, samostatnost, sociální kompetence a přípravu žáků na další vzdělávání a život.

Foto ZŠ Šternberk, Olomoucká 76:



Dýňování



Mikuláš



Sněhulák pro ptáčky



Dopravní hřiště



Vítáme jaro



Atletický čtyřboj



Indiánské léto



Výlet Dlouhé stráně

Součástí organizace je Základní škola při Psychiatrické léčebně Šternberk na adrese Olomoucká 173. Vzdělávání zde probíhá po dobu hospitalizace žáků, s přihlédnutím k jejich aktuálnímu zdravotnímu stavu a v návaznosti na vzdělávací programy jejich kmenových škol.

Pracoviště Sadová 7 je spojeno s možností individuální výuky ve spolupráci se zařízením Vincentinum – poskytovatel sociálních služeb Šternberk, p. o. Na tomto pracovišti v současnosti neprobíhá pravidelná výuka.

Na detašovaném pracovišti na ulici Táboritů 25 v Olomouci, které zahájilo provoz 1. září 2024 – probíhá výuka zaměřená na vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra (PAS). Výuka je přizpůsobena individuálním potřebám žáků s PAS s důrazem na rozvoj silných stránek a poskytování podpory v různých oblastech výchovy a vzdělávání. K dispozici jsou individuální učebny, relaxační místnosti s prvky snoezelenu, multisenzorická místnost, relaxační zóny na zahradě školy. Toto pracoviště si klade za cíl nejen kvalitní vzdělávání, ale i podporu rodin dětí s PAS, čímž přispívá ke zlepšení kvality života všech zúčastněných. Od 1.9.2026 se budova převádí pod ředitelství příspěvkové organizace ZŠ a MŠ Olomouc, Blanická 16. Dochází k vytvoření komplexního školského pracoviště pro děti a žáky s poruchami autistického spektra.

Foto ZŠ Táboritů 25, Olomouc:



Akce Spektrum



Projektový den



Ježíšek



Den zdraví



Dobroples



Sportovní den

Počet žáků a tříd k 30. 6. 2026:

ZŠ Šternberk, Olomoucká 76 – počet žáků: 59, tříd: 8

ZŠ při PL Šternberk, Olomoucká 173 – počet žáků celkem za školní rok: 196, tříd: 5

ZŠ Táboritů 25, Olomouc – počet žáků: 59, tříd: 10

3. Přehled oborů vzdělávání a učebních plánů

Škola uskutečňuje vzdělávání v těchto oborech:

• 79-01-C/01 – Základní škola

• 79-01-B/01 – Základní škola speciální

Vzdělávání se řídí školními vzdělávacími programy vycházejícími z příslušných rámcových vzdělávacích programů. V předchozím školním roce škola používala mimo jiné ŠVP ZV č. j. ZŠŠt 490/2024 a ŠVP ZŠ – MV č. j. ZŠŠt 327/2023, dále ŠVP ZŠ speciální č.j.: 15 558/2008 - 61 a ŠVP přípravného stupně ZŠS č. j. ZŠŠt 444/2024.

Školní družina pracuje podle vlastního školního vzdělávacího programu, Č.j.: ZŠŠt 497/2024.

4. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Činnost školy zajišťují pedagogičtí pracovníci se specializací na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, asistenti pedagoga, vychovatelé školní družiny, školní psycholog a vedení školy.

Provozní a administrativní činnost zajišťují nepedagogičtí zaměstnanci.

Personální stav k 30. 9. 2025 (počet fyzických osob a přepočtené úvazky):

• Ředitelka školy: 1 / 1,0

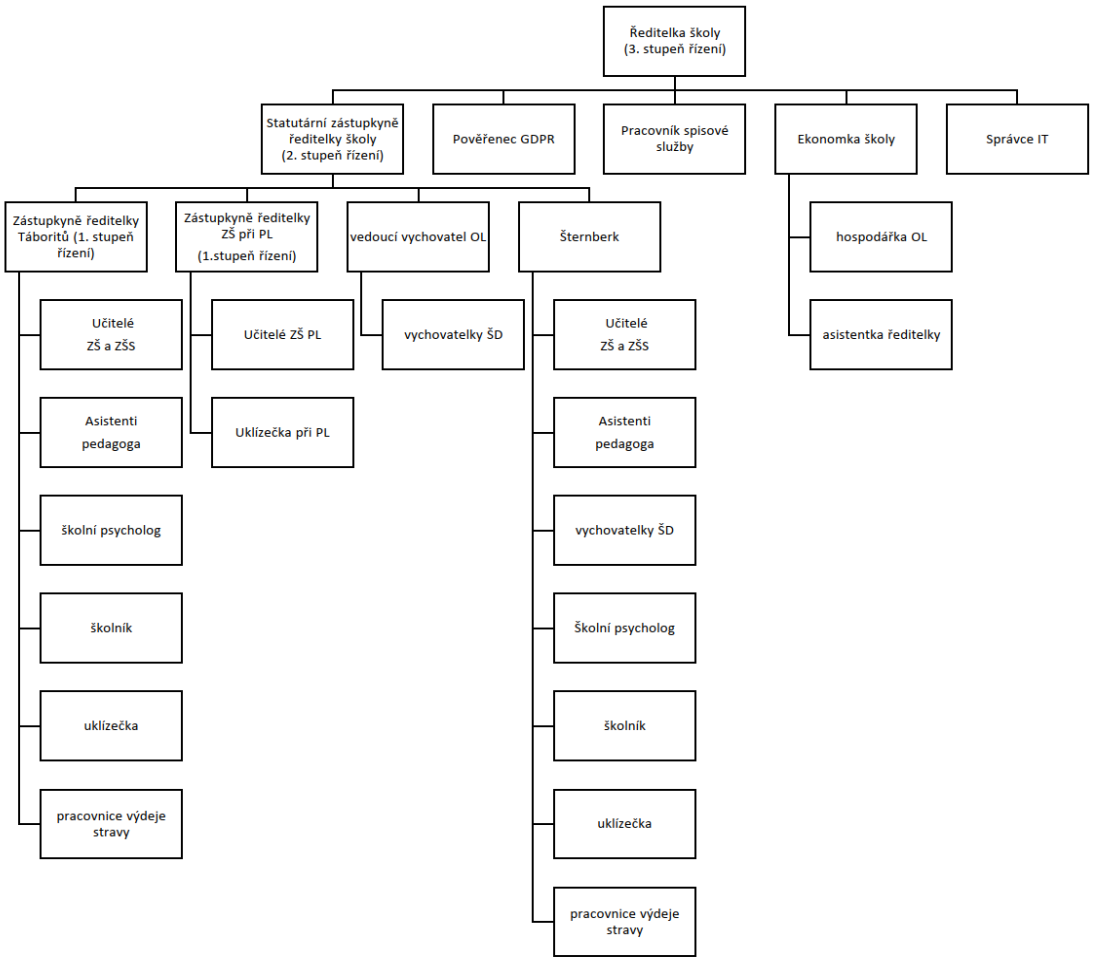
• Zástupkyně ředitelky: 3 / 3,0

• Speciální pedagogové: 24 / 23,909

- Asistenti pedagoga: 26 / 19,138
- Vychovatelé školní družiny: 11 / 10,0
- Školní psycholog / další odborní pracovníci: 2 / 1,5
- Nepedagogičtí pracovníci: 12 / 6,7
- Kvalifikovanost pedagogických pracovníků: 98,96 % (PP v závěrečném ročníku studia)

Personální zajištění bylo průběžně přizpůsobováno potřebám žáků a provozu jednotlivých pracovišť.

Organizační struktura školy



5. Údaje o přijetí/přestupu do školy

Přijímání/přestup žáků probíhá na základě žádosti zákonného zástupce a příslušných doporučení školského poradenského zařízení v souladu s platnými právními předpisy. U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se při rozhodování zohledňuje doporučení školského poradenského zařízení a souhlas zákonného zástupce s navrženým způsobem vzdělávání. Přijímací řízení do přípravného stupně základní školy speciální se řídí příslušnými podmínkami a dokumentací školy.

- Počet žádostí o přijetí do 1. ročníku ZŠ: 16
- Počet přijatých do 1. ročníku ZŠ: 16
- Počet žádostí a přijatých do přípravného stupně ZŠS: 3
- Počet nově přijatých žáků celkem: 6
- Počet žáků, kteří přestoupili na jinou školu: 5
- Počet žáků, kteří splnili povinnou školní docházku / ukončili vzdělávání: 3
- Počet žáků s prodlouženou školní docházkou: 2
- Přihlášených ke studiu na středním stupni vzdělávání: 3
- Počet žáků s individuálním vzdělávacím plánem: 30
- Počet účastníků ŠD: 32 (ZŠ Šternberk), 40 (ZŠ Olomouc)
- Údaje o vzdělávání žáků na pracovišti při Psychiatrické léčebně Šternberk, včetně žáků SŠ/SOU, kterým byly poskytovány konzultace: 196 žáků celkem / ZŠ 147, ZŠS 9, SŠ a OU 40

6. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vzdělávací činnost školy je zaměřena na rozvoj funkčních gramotností, komunikace, sebeobsluhy, sociálních a pracovních dovedností a na podporu co nejvyšší možné míry samostatnosti každého žáka. Výuka je individualizována podle schopností žáků a podle doporučení školských poradenských zařízení.

6.1 Materiální a ekonomické podmínky

Škola využívá k výuce kmenové a odborné i individuální učebny, venkovní zahradu a přírodní učebnu.

V předchozím období byla na budově Olomoucká 76, Šternberk realizována rekonstrukce topení a systému měření a regulace a související úpravy areálu. Materiální vybavení je průběžně obnovováno s ohledem na potřeby výuky, kompenzačních pomůcek, digitálních technologií a smyslové stimulace.

Na budově ZŠ Táboritů 25 v Olomouci byla z darů vytvořena multismyslová učebna a velký venkovní prvek pro žáky s PAS. Došlo zde také díky investičnímu příspěvku zřizovatele během letních prázdnin k úpravě zahrady – obnova dlažby a terénní práce.

V roce 2025 byl naší škole podpořen projekt Příroda kolem nás z dotačního programu na podporu environmentálního vzdělávání Olomouckého kraje. Cílem projektu bylo rozvíjet znalosti

a dovednosti žáků v oblasti ochrany přírody prostřednictvím exkurzí, výukových programů a praktických činností na školní zahradě. Projekt přispěl k rozvoji environmentálního vzdělávání na škole, obohatil nabídku exkurzí i výuku v přírodní učebně. Výstupem se stal také online materiál pro žáky a učitele, který usnadňuje práci v terénu. https://zs-sternberk.cz/ucime-se-venku/

Pro žáky ze sociálně slabého prostředí škola se souhlasem zřizovatele zajišťuje stravování zdarma prostřednictvím programu Příspěvky na obědy do škol v Olomouckém kraji.

V dalším období škola plánuje:

• získání financí na opravu oplocení budovy ředitelství

• revitalizaci školní zahrady

• vybudování školního hřiště (nadace Oranžový ČEZ)

• opravu jídelny, výdejny a ředitelny včetně výměny zastaralého vybavení

6.2 Personální podmínky

Kvalitní vzdělávání žáků vyžaduje odborné pedagogické vedení, spolupráci učitelů a asistentů pedagoga a průběžné vzdělávání pracovníků. Škola využívá školní poradenské služby a odborné konzultace podle individuálních potřeb žáků. Škola disponuje kvalifikovaným pedagogickým sborem. Všichni učitelé jsou speciální pedagogové, aktivně se účastní dalšího vzdělávání. Dva z PP byli studenty závěrečného ročníku magisterského studia speciální pedagogiky.

Součástí odborného týmu ŠPS školy jsou:

• výchovný poradce

• koordinátor EVVO

• školní preventista

• školní psycholožka

Škola podporuje profesní rozvoj pedagogů v rámci spolupráce s MAS Šternbersko, o.p.s., NPI ČR, MUNI Brno, UPOL Olomouc a dalších vzdělávacích institucí, včetně zapojení asistentů pedagoga.

Dle výsledků sebereflexe jednotlivých pracovníků (dotazníky vyplněné pedagogickými pracovníky na konci školního roku 2025/2026 (květen) bylo možné vytyčit cíle dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2026/2027.

Cílem DVPP je zlepšování kvality práce a vzájemné spolupráce pedagogických pracovníků a posilování jejich kompetencí se zaměřením na aspekty, které sami pedagogové považují za vhodné pro podporu svého profesního rozvoje.

Výběr DVPP pro rok 2026/2027 tedy zaměřit na rozvoj kompetencí jednotlivých pracovišť a následnou spolupráci a sdílení zkušeností mezi pracovišti navzájem.

Pracoviště ZŠ Olomoucká 76, Šternberk a pracoviště ZŠ Táboritů 25, Olomouc:

Učitelé

- Krizová komunikace a zvládání konfliktních situací
- Sebevzdělávání v oblasti AAK, zvládání agrese a vzteku ve třídě
- Jak vést sebehodnocení žáků

- Digitalizace – využití umělé inteligence
- Tandemová výuka – vzájemné sdílení zkušeností

Asistenti pedagoga

- Asertivita v jednání s pedagogem, rodiči
- Spolupráce s učitelem
- Sebevzdělávání v oblasti PAS
- Zvládání krizových situací

Vychovatelé školní družiny

- Sebevzdělávání – zvládání chování náročného na péči
- Rozvoj komunikačních dovedností
- Sdílení zkušeností v oblasti mimoškolních aktivit

Pracoviště ZŠ při PL Olomoucká 173, Šternberk

Učitelé

- Rozvoj sebevzdělávání v oblasti IT
- Sebevzdělávání v oblasti chování náročného na péči

6.3 Průběh vzdělávání

Vzdělávání probíhá podle platných ŠVP a individuálních vzdělávacích plánů, jsou-li stanoveny. Pedagogové volí metody a tempo práce s ohledem na vzdělávací možnosti, zdravotní stav a potřebu podpory jednotlivých žáků. Na pracovišti při Psychiatrické léčebně Šternberk je výuka přizpůsobována délce hospitalizace a návaznosti na kmenovou školu

Z výstupů hospitační činnosti vyplývá, že pedagogové dokáží efektivně:

• přizpůsobit výukové metody individuálním potřebám žáků

• využívat poznatky ze speciální pedagogiky, psychologie a zdravotnictví

• pracovat s informačními technologiemi a vytvářet kvalitní IVP

• jednotně hodnotit výkony žáků dle klasifikačního řádu školy

Sebehodnocení žáků je s ohledem na jejich specifické projevy (PAS) a mentální možnosti náročné, ale učitelé se snaží začleňovat jeho dílčí prvky. Některé děti čelí nízké podpoře v rodině, což se promítá do jejich motivace a schopnosti přijímat zpětnou vazbu. Škola pokračuje v programu „Druhý krok“ zaměřeném na rozvoj emoční inteligence, sebereflexe a spolupráce.

6.4 Spolupráce školy s rodiči, psychosociální podmínky školy

Spolupráce se zákonnými zástupci je důležitou součástí vzdělávání. Probíhá prostřednictvím individuálních konzultací, třídních setkání, předávání informací o pokrocích žáků a společného řešení

vzdělávacích či výchovných potřeb. Na webových stránkách školy vedení školy podporuje důvěru, otevřenou komunikaci a partnerství při vzdělávání dětí.

Vedení školy na detaš. pracovišti v Olomouci pořádalo po celý školní rok pravidelná setkání rodičů s ředitelkou školy a dalšími přizvanými zaměstnanci školy, event. odborníky z praxe.

Rodiče mají možnost účasti ve výuce, jsou zváni na školní akce (Dny otevřených dveří, zahradní slavnosti, vystoupení). Výsledky práce žáků jsou prezentovány veřejnosti. Komunikace s rodiči probíhá osobně, telefonicky i prostřednictvím Centra podpory (ŠPS).

Škola usiluje o bezpečné, respektující a přijímající prostředí, v němž se žáci mohou rozvíjet s ohledem na své individuální možnosti. Důraz je kladen na podporu vztahů, emočních a sociálních dovedností, předcházení konfliktům a spolupráci pracovníků školy se zákonnými zástupci a odbornými institucemi.

7. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání jsou hodnoceny s ohledem na cíle příslušných vzdělávacích programů a individuální vzdělávací možnosti žáků. Z důvodu rozdílných vzdělávacích oborů a potřeb žáků je nutné výsledky vykazovat odděleně za jednotlivé součásti školy a podle příslušných pravidel hodnocení.

Počet žáků a tříd k 30. 6. 2026:

ZŠ Šternberk, Olomoucká 76 – počet žáků: 59, tříd: 8

ZŠ při PL Šternberk, Olomoucká 173 – počet žáků celkem za školní rok: 196, tříd: 5

ZŠ Táboritů 25, Olomouc – počet žáků: 59, tříd: 10

Počet účastníků ŠD k 30.10.2026: 32 (ZŠ Šternberk), 40 (ZŠ Olomouc)

ZŠ Šternberk, Olomoucká 76

1. POLOLETÍ 2025/2026							
třída	**počet žáků**	**počet chlapců**	**počet dívek**	**prospělo s vyz.**	**prospělo**	**neprospělo**	**neklasif.**
	ZŠ / ZŠS	ZŠ / ZŠS	ZŠ / ZŠS	ZŠ / ZŠS	ZŠ / ZŠS	ZŠ / ZŠS	ZŠ / ZŠS
I. třída	3/3	3/2	0/1	1/0	2/3	0/0	0/0
II. třída	3/3	2/1	1/2	1/1	2/2	0/0	0/0
III. třída	0/6	0/5	0/1	0/0	0/6	0/0	0/0
IV. třída (př.st.ZŠS)	0/6	0/3	0/3	0/0	0/0	0/0	0/0
V. třída	7/0	3/0	4/0	1/0	6/0	0/0	0/0
VI. třída	7/0	4/0	3/0	4/0	3/0	0/0	0/0
VII. třída	7/0	7/0	0/0	4/0	3/0	0/0	0/0
VIII. třída	8/0	5/0	3/0	4/0	4/0	0/0	0/0
Celkem	**35/18**	**24/11**	**11/7**	15/1	20/11	0/0	0/0

2. POLOLETÍ 2025/2026							
třída	**počet žáků**	**počet chlapců**	**počet dívek**	**prospělo s vyz.**	**prospělo**	**neprospělo**	**neklasif.**
	ZŠ / ZŠS	ZŠ / ZŠS	ZŠ / ZŠS	ZŠ / ZŠS	ZŠ / ZŠS	ZŠ / ZŠS	ZŠ / ZŠS
I. třída	3/3	3/2	0/1	1/0	2/3	0/0	0/0
II. třída	3/4	2/2	1/2	1/1	2/2	0/0	0/0
III. třída	0/6	0/4	0/2	0/0	0/6	0/0	0/0
IV. třída (př.st.ZŠS)	0/7	0/4	0/3	0/0	0/0	0/0	0/0
V. třída	9/0	3/0	6/0	4/0	5/0	0/0	0/0
VI. třída	7/0	4/0	3/0	1/0	5/0	1/0	0/0
VII. třída	8/0	7/0	1/0	2/0	6/0	0/0	0/0
VIII. třída	9/0	5/0	4/0	5/0	3/0	1/0	0/0
Celkem	**39/20**	**24/12**	**15/8**	14/1	23/11	2/0	0/0

Detaš. prac. ZŠ pro žáky s PAS, Táboritů 25, Olomouc

1. POLOLETÍ 2025/2026							
třída	**počet žáků**	**počet chlapců**	**počet dívek**	**prospělo s vyz.**	**prospělo**	**neprospělo**	**neklasif.**
	ZŠ / ZŠS	ZŠ / ZŠS	ZŠ / ZŠS	ZŠ / ZŠS	ZŠ / ZŠS	ZŠ / ZŠS	ZŠ / ZŠS
I. třída	0/5	0/3	0/2	0/1	0/4	0/0	0/0
II. třída (př.st.ZŠS)	0/4	0/3	0/1	0/0	0/0	0/0	0/0
III. třída	0/6	0/6	0/0	0/2	0/4	0/0	0/0
IV. třída	0/6	0/5	0/1	0/4	0/2	0/0	0/0
V. třída	7/0	6/0	1/0	6/0	1/0	0/0	0/0
VI. třída	6/0	6/0	0/0	4/0	2/0	0/0	0/0
VII. třída	0/6	0/5	0/1	0/0	0/6	0/0	0/0
VIII. třída	5/0	4/0	1/0	4/0	1/0	0/0	0/0
IX. třída	4/2	3/2	1/0	3/2	1/0	0/0	0/0
X. třída	6/0	6/0	0/0	6/0	0/0	0/0	0/0
Celkem	**28/29**	**25/24**	**3/5**	23/9	5/16	0/0	0/0

2. POLOLETÍ 2025/2026							
třída	**počet žáků**	**počet chlapců**	**počet dívek**	**prospělo s vyz.**	**prospělo**	**neprospělo**	**neklasif.**
	ZŠ / ZŠS	ZŠ / ZŠS	ZŠ / ZŠS	ZŠ / ZŠS	ZŠ / ZŠS	ZŠ / ZŠS	ZŠ / ZŠS
I. třída	0/5	0/3	0/2	0/1	0/4	0/0	0/0
II. třída (př.st.ZŠS)	0/4	0/3	0/1	0/0	0/0	0/0	0/0
III. třída	0/6	0/6	0/0	0/1	0/5	0/0	0/0
IV. třída	0/6	0/5	0/1	0/4	0/2	0/0	0/0
V. třída	7/0	6/0	1/0	4/0	1/0	2/0	0/0
VI. třída	6/0	6/0	0/0	4/0	2/0	0/0	0/0
VII. třída	0/6	0/5	0/1	0/0	0/6	0/0	0/0
VIII. třída	7/0	6/0	1/0	6/0	1/0	0/0	0/0
IX. třída	3/3	2/3	1/0	2/1	1/2	0/0	0/0
X. třída	6/0	6/0	0/0	6/0	0/0	0/0	0/0
Celkem	**30/29**	**26/26**	**3/5**	22/7	5/19	2/0	0/0

8. Prevence rizikového chování a podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Preventivní činnost školy je zaměřena na vytváření bezpečného prostředí, podporu vhodných sociálních vztahů, prevenci agrese, šikany a dalších forem rizikového chování a na včasné řešení obtíží. Škola spolupracuje se zákonnými zástupci, školskými poradenskými zařízeními a podle potřeby s dalšími odbornými institucemi.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vychází z doporučení školských poradenských zařízení, podpůrných opatření a případně individuálních vzdělávacích plánů. Výchovní poradcové, školní metodici prevence a školní psychologové spolupracují s třídními učiteli a vedením školy. Na pracovišti při zdravotnickém zařízení je vzdělávání přizpůsobováno aktuálnímu zdravotnímu stavu žáků a době jejich pobytu.

• Počet žáků s podpůrnými opatřeními: 118 / IVP: 30

Všechny podpůrné aktivity pro žáky se SVP jsou soustředěny do CENTRA PODPORY (ŠPS), které umožnilo lepší koordinaci činností pedagogů a usnadnilo komunikaci rodičů se školou. Nadaní žáci mohou být zařazeni do výuky pouze na součásti ZŠ při PL a ZŠ pro žáky s PAS. Podpora jejich rozvoje je prováděna individuální formou s využitím IT techniky, encyklopedií, studijních materiálů z rozvíjejících portálů a podobně.

• Přehled snížených stupňů z chování 2025/2026: celkem 2 / chlapci 0 / dívky 2 (2. stupeň/2.pololetí)

• Kromě snížených stupňů z chování ředitelka školy přistoupila k těmto výchovným opatřením - důtka ředitele školy 3x

• Zameškané hodiny neomluvené: 1. pololetí celkem: 19, 2. pololetí celkem: 6

Na detašovaném pracovišti Táboritů 25, Olomouc ředitelka školy nepřistoupila k žádnému výchovnému opatření, nebylo uděleno žádné snížení stupňů z chování.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola doplňuje výuku projektovými dny, kulturními, sportovními, environmentálními a komunitními aktivitami. Tyto činnosti podporují praktické dovednosti, spolupráci, komunikaci, samostatnost a zapojení žáků do života školy a obce. Škola prezentuje svou činnost na webových stránkách a prostřednictvím fotogalerie. Web školy obsahuje fotografie rozdělené pro školní rok 2025/2026 na 1. a 2. pololetí.

AKCE ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026
PRACOVIŠTĚ OLOMOUCKÁ 76, ŠTERNBERK

Název akce	Datum	Poznámka
Školní výlet – ZOO Ostrava	18. 9. 2025	V. – VIII. třída
Den kariérového poradenství	18. 9. 2025	Vybraní žáci
Sběr elektroodpadu (baterie, drobné přístroje)	průběžně	Všichni žáci
PD – Podzimní nadělení	23. 9. 2025	MPP
Beseda k volbě povolání – ředitelka OÚ a PRŠ Mohelnice	8. 10. 2025	Žáci 8. a 9. ročníků
PD – tajemství přírodní zahrady	22. 10. 2025	EVVO
Burza práce na Floře Olomouc	23. 10. 2025	vybraní žáci
PD Křížem krážem rodinou	10. 11. 2025	MPP
Hrajeme si s pohádkou – animační program	10. 11. 2025	II.+V. třída
Pověsti vůbec a z našeho kraje zejména – animační program	14. 11. 2025	4. – 7. ročník ZŠ
Tvořivá dílnička ve svíčkárně SOYCA	25. 11. 2025	II. třída
Scholaris Olomouc 2025	26. 11. 2025	Žáci + vých. poradce
Beseda s městskou policií	2. 12. 2025	Vybraní žáci
Beseda s městskou policií	3. 12. 2025	Vybraní žáci
Školou chodí Mikuláš	5. 12. 2025	Všichni žáci
Vánoční Olomouc	4. 12. 2025	VII. třída
Vánoční Olomouc	11. 12. 2025	V. třída
Vánoční setkání zaměstnanců – BEST Sportcentrum Olomouc	15. 12. 2025	Všichni zaměstnanci
Vánoční Olomouc	17. 12. 2025	VI. třída
PD Krásné Vánoce	18. 12. 2025	I. – VI. tř.
Vánoční kostel Šternberk	19. 12. 2025	I. třída
Vánoce – třídní besídky	19. 12. 2025	I. – VIII. tř.
Exkurze žáků na PŘF UP Olomouc	12. 1. 2026	vybraní žáci
PD – Ekologická kuchyně světa	16. 1. 2026	EVVO
Školní výlet – Toboga Bongo Brno	22. 1. 2026	Žáci ZŠS
PD – Láska je láska	18. 2. 2026	MPP
Maškarní karneval	27. 2. 2026	I. – VIII. třída
PD – Od semínka k chlebu I.	16. 3. 2026	EVVO
Školní výlet – Punkevní jeskyně	19. 3. 2026	Vybraní žáci
Březen – měsíc knihy – Čtení na pokračování	březen 2026	I. – VI. tř.

Exkurze do hasičské zbrojnice	24. 3. 2026	I. – VIII. třída
PD – Den bez plastů	10. 4. 2026	EVVO
Běh Litovelským Pomoravím	22. 4. 2026	Vybraní žáci
Pálení čarodějnic	30. 4. 2026	Všichni žáci
ŠD – Zábavné a soutěžní odpoledne	6. 5. 2026	Akce ŠD
Školní výlet ZOO Sv. Kopeček	15. 5. 2026	I. a III. třída
Mohelnické sportovní hry	19. 5. 2026	VII. třída
Turnaj v Boccie	19. 5. 2026	II. třída
PD – Závislost není souvislost	21. 5. 2026	MPP
Den dětí	1. 6. 2026	I. – VIII. třída
Zahradní slavnost	2. 6. 2026	Všichni žáci, rodiče a zaměstnanci
PD Indiánské léto	9. 6. 2026	EVVO
Týmové vyhodnocení školního roku	10. 6. 2026	Zaměstnanci školy
Vých. vzděl. akce – Dolní Žleb	10. 6. 2026	II. třída
NZDM – preventivní program	16. 6. 2026	Vybraní žáci
Školní výlet do Přerova	18. 6. 2026	VIII. třída
Školný výlet ZOO Sv. Kopeček	18. 6. 2026	V. třída
Školný výlet ZOO Sv. Kopeček	19. 6. 2026	VII. třída
NZDM – preventivní program	19. 6. 2026	Vybraní žáci
Celoškolní výlet – přečerpávací vodní elektrárna Dlouhé Stráně	24. 6. 2026	I – VIII. tř.

AKCE ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2025/2026
PRACOVIŠTĚ TÁBORITŮ 25, OLOMOUC

Název akce	Datum	Poznámka
Teambuilding – Kemp Pádlo – Horka n. M.	28.8.2025	Všichni zaměstnanci
Návštěva parku Flora	10.9.2025	VI. třída
Za Sklem – tělocvična + snoezelen	17.10.2025	VI.třída
PD Den přírody – Příroda kolem nás - EVVO	22.10.2025	I. – X.třída
Za Sklem – tělocvična + snoezelen	31.10.2025	IX.třída
Za sklem – tělocvična + snoezelen	14.11.2025	VII.třída
PD Den zdraví – Tělo a co mu prospívá	13.11.2025	I. – X.třída
Historická Olomouc – procházka centrem	21.11.2025	IX.třída
Společné zdobení vánočního stromu	4.12.2025	I. – X.třída
Školou chodí Mikuláš	5.12.2025	I. – X.třída
Miniopery v Moravském divadle Olomouc	5.12.2025	VI. a VIII.třída
Svíčkárna Olomouc – tvoření pro děti	9.12.2025	V.třída
Vánoční trhy v centru Olomouce	11.12.2025	VII.třída
Vánoční trhy v centru Olomouce	12.12.2025	IV.třída
Vánoční trhy a prohlídka Betlému	12.12.2025	V. a IX.třída
Bowling v Šantovce Olomouc	15.12.2025	X.třída
Vánoční setkání zaměstnanců – Best Sportcentrum Olomouc	15.12.2025	Všichni zaměstnanci
Projektový týden – Čekání na Ježíška	15.-19.12.2025	I. – X.třída

Vánoční trhy v centru Olomouce	16.12.2025	X.třída
Vánoční hodování – Restaurace 818	17.12.2025	X.třída
Vánoční trhy v centru Olomouce	17.12.2025	VI.třída
Vánoční Olomouc – trhy, Betlém, památky	17.12.2025	VIII.třída
Exkurze na PřF UPOL	14.1.2026	X.třída
PD Den chutí a vůní – Co voní a co chutná?	16.1.2026	I. – X.třída
Zápis do 1.tříd	22.1.2026	Mgr. Urbanová Kovaříková, Mgr. Frýbová, Mgr. Kubová
Návštěva Vlastivědného muzea Olomouc	22.1.2026	X.třída
Jumping Academy Olympia Olomouc	28.1.2026	X.třída
Masopustní rej v Bezručových sadech OL	13.2.2026	VIII. a IX.třída
Strašidelný dům Olomouc	11.2.2026	X.třída
PD Valentýnský den	17.2.2026	I. – X.třída
Školní výlet – Bongo Brno – zábavní park	19.2.2026	I., II., III., IV., V. a VII.třída
Nácvik cestování vlakem (Bystrovany-OL)	27.2.2026	IX.třída
PD Maškarní karneval	27.2.2026	I. – X.třída
Březen – měsíc knihy – čtení na pokračování	Březen 2026	I.- X.třída
Měsíc knihy – Vědecká knihovna OL	9.3.2026	X.třída
PD – Den zvířat – Na statku i v ZOO	16.3.2026	I. – X.třída
ZOO Olomouc	16.3.2026	V., X. třída
Měsíc knihy – Městská knihovna OL	18.3.2026	X.třída
Interaktivní výstava – Muzejíčko Šumperk	19.3.2026	II. a VII.třída
ZOO Olomouc	23.3.2026	IX.třída
For Model Olomouc – výstaviště Flora	27.3.2026	X.třída
Pevnost poznání – Programy České ornitologické společnosti	30. 3. 2026	X. třída
Dopravní centrum Semafor	1. 4. 2026	VI. třída
Výlet ZOO Lešná	9. 4. 2026	Vybraní žáci školy
Běh Litovelským Pomoravím	22. 4. 2026	X. třída
Exkurze v interaktivní sekci Muzejíčko v Šumperku	23. 4. 2026	VI., VIII. třída
Festival vědeckých filmů Olomouc	28. 4. 2026	X. třída
Jump arena Olomouc	30. 4. 2026	X. třída
Dopravní centrum Semafor	29. 4. 2026	VIII. třída
Školní výlet Svatý Kopeček	21. 5. 2026	VIII. třída
Chemie na Přírodovědecké fakultě UPOL	21. 5. 2026	X. třída
Rozárium Olomouc	27. 5. 2026	VI. třída
Exkurze do knihovny	28. 5. 2026	VIII. třída
Aquapark Olomouc	29. 5. 2026	VII. třída
Den s IZS	29. 5. 2026	V., VI., VIII. třída
Návštěva Snoezelenu a Za Sklem	1. 6.2026+19. 6. 2026	IX. třída
Návštěva WonderParku	3. 6. 2026	VI., VIII. třída
DOD vojenského útvaru Bělidla	5. 6. 2026	V., VI., VIII. třída
Školní výlet Loučná nad Desnou	10. 6. 2026	V. třída
Výstaviště Flora Olomouc	11. 6. 2026	VI. třída
Školní výlet Sv. Kopeček	12. 6. 2026	VII. třída
Návštěva Motýlária	12. 6. 2026	VIII. třída

Planetárium Olomouc	17. 6. 2026	VIII. třída
Výlet do parku skřítka Hrubíka	18. 6. 2026	II., VII. třída
Planetárium Brno	18. 6. 2026	X. třída
Výlet do Snoezelenu	18. 6. 2026	IV. třída
Exkurze do centra Olomouce	19. 6. 2026	VIII. třída
Bowlingový turnaj	23. 6. 2026	X. třída
Piknik v Rozáriu	23. 6. 2026	VIII. třída
Výlet na přírodní koupaliště Poděbrady	24. 6. 2026	VI., VIII. třída
Running sushi	25. 6. 2026	X. třída

10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pracovníků slouží k udržování a rozvoji odborných kompetencí a k reagování na potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Plánování vzdělávání vychází z priorit školy, potřeb jednotlivých pracovišť a profesního rozvoje zaměstnanců.

DVPP – ŠKOLNÍ ROK 2025/2026 – pracoviště Olomoucká 2098/76, Šternberk

Datum	Název	Pracovník	Poznámka
1.9.2024 – 14.5.2026	Studium pro výchovné poradce	učitelka	CŽV - UPOL
15. 9. 2025	Otázky a odpovědi s dětskou ergoterapeutkou	asistent pg.	Eduall – on-line
16. 9. 2025	Seminář Učíme se s umělou inteligencí – jak AI (ne)nahrazuje učitele	2x učitelka, 1x vychovatelka, 1x as.pg.	Krajské centrum digitální gramotnosti a umělé inteligence a KMK DG
16. 9. 2025	Webinář Chatbot(GPT) – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ	asistent pg.	NPI - webinář
27. 10. 2025	Jak na výchovu? Porozuměním dětskému mozku?	asistent pg.	Eduall - online
28. 10. 2025	Varovné signály šikany a prevence	asistent pg.	Eduall - online
3. 11. 2025	Syndrom CAN: jak rozpoznat a řešit týrání, zneužívání a zanedbávání dětí	asistent pg.	Eduall - online
3. 11. 2025	Problémový žák v kontextu protektivních a rizikových faktorů	asistent pg.	Eduall - online
4. 11. 2025	Jak na prevenci kyberšikany ve třídě	asistent pg.	Eduall - online
7. 11. 2025	Wellbeing ve škole	2x učitelka	Osvětová beseda, o.p.s.
13. 11. 2025	Jak na funkční poradenské pracoviště	učitelka	NPI - webinář
15. 11. 2025	Jak na funkční poradenské pracoviště	učitelka	NPI - webinář

17. 11. 2025	Podpora studijní motivace a identity romských žáků	učitelka	NPI - webinář
24. 11. 2025	Jak podpořit dítě ohrožené domácím násilím a syndromem CAN I.	asistent pg.	NPI - webinář
2. 12. 2025	Veselé vánoční hodiny: učení jazyka a zábava v jednom	učitelka	WocaBee - online
8. 1. 2026	Manažerské dovednosti pro ředitele škol	učitelka	NPI ČR - Olomouc
17. 1. 2026	Diagnostické nástroje prevence šikany	asistent pg.	Eduall - online
17. 1. 2026	Prevence šikany	asistent pg.	Eduall - online
18. 1. 2026	Jak na prevenci kyberšikany ve třídě	asistent pg.	Eduall - online
19. 1. 2026	Mám ve třídě zlobivce	asistent pg.	Eduall - online
2. 2. 2026	Jak na projektové dny a týdny ve školní družině	asistent pg.	Eduall - online
8. 2. 2026	Zážitková pedagogika v praxi: Jak učit tak, aby děti opravdu prožily a pochopily	asistent pg.	Eduall - online
16. 2. 2026	Spoluučící se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ	2x asistent pg.	NPI - webinář
17. 2. 2026	Klíčové změny v revidovaném RVP ZŠS	3x asistent pg., učitelka	NPI - webinář
18. 2. 2026	Rozvrhování pracovní doby ve školách	učitelka	Seminaria, s.r.o. - online
24. 2. 2026	Aktuální trendy a nové výzvy v oblasti závislostního chování mezi dospívajícími	učitelka	iPREV, + lékařská fakulta UK - webinář
10. 3. 2026	Jak na ŠVP dle RVP ZŠS	učitelka	NPI-webinář
12. 3. 2026	Umění zastavit se, zamyslet se a načerpat nové síly	učitelka	WocaBee - online
17. 3. 2026	Metodická podpora pro tvorbu ŠVP podle RVP ZŠS	učitelka	NPI - webinář
19. 3. 2026	Praktické AI tipy pro pedagogy – jak ušetřit čas	učitelka	WocaBee - online
19. 3. 2026	Rozvoj čtení a slovní zásoby pro 1. stupeň	učitelka	Webinář – Vydavatelství Taktik
30. 3. 2026	Hravá matematika pro 1. stupeň	2x učitelka	Taktik - webinář
31. 3. 2026	Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1. stupeň	2x učitelka	Taktik - webinář

7. 4. 2026	Motivace zaměstnanců a vedení hodnotících rozhovorů	učitelka	NPI – ČR Olomouc
10. 4. 2026	Specifické případové studie v pracovněprávních vztazích u pracovníků ve školství od roku 2025	nepedagog	Anag, spol. s.r.o.
13. 4. 2026	Spoluučící se skupina na podporu pedagogů, asistentů a vychovatelů pracujících s žáky s OMJ – Individualizace a modifikace učení	2x asistent pg.	NPI - webinář
2025/2026	Podpůrné senzorické a pohybové techniky pro děti s poruchou autistického spektra (PAS) ve školním prostředí	2x asistent pg.	Dětské centrum sedmička s.r.o.
22. 4. 2026	Sebereflexe pedagoga – od 1. stupně až po SŠ	vychovatelka	Eduall – online- ze záznamu
27. 4. 2026	Uvolňovací a balanční cvičení nejen pro MŠ, ZŠ a družiny 27. 4. 2026	vychovatelka	Eduall – on-line
28. 4. 2026	Náročné chování u dětí s PAS	vychovatelka	Eduall – on-line
13. 5. 2026	Pohybové aktivity pro děti v MŠ a na prvním stupni ZŠ	vychovatelka	Eduall – on-line
15. 5. 2026	Pohybové aktivity pro děti v MŠ a na prvním stupni ZŠ	vychovatelka	Eduall – on-line za záznamu
20.3.-22.5.2026	Průvodce strategickým a akčním plánováním	učitelka	NPI - Olomouc
30. 5.2026	Podpora vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	vychovatelka	NPI – on-line
18. 4. 2026	Podpora pozitivního chování - behaviorální přístupy v praxi III.	2x učitelka	MUNI - Brno
16. 5. 2026	Behaviorální přístupy v pedagogické praxi II - učení nových dovedností.	2x učitelka	MUNI - Brno
1.6.2026	Implementace RVP ZV – Praktické využití formativního přístupu ve výuce na I. stupni	učitelka	NPI - wbinář
1. 6. 2026	Škola pro udržitelný život	učitelka	SEVER – Středisko ekologické výchovy - online
10. 6. 2026	Klíčová kompetence k řešení problémů v RVP PV	asistent pg.	NPI on-line
12. 6. 2026	Metodika a legislativa spisové služby	nepedagog	ASI informační technologie s.r.o.

DVPP – ŠKOLNÍ ROK 2025/2026 – pracoviště Táboritů 78/25, Olomouc

Datum	Název	Pracovník	Poznámka
16. 9. 2025	Seminář Učíme se s umělou inteligencí – jak AI (ne)nahrazuje učitele	vychovatel	Krajské centrum digitální gramotnosti a umělé inteligence a KMK DG
8. 10. 2025	Inspirativní setkání pro pedagogy a pracovníky ve vzdělávání – Jak ve ŠVP naplnit požadavky RVP ZV	učitelka	Kongresový sál Krajského úřadu Olomouckého kraje, NPI
21. 11. 2025	Praktické nástroje pro práci se sexualitou a vztahy u lidí s PAS s intelektovým znevýhodněním	učitelka	Národní ústav pro autismus, z.s.
5. 12. 2025	Syndrom vyhoření a sebepéče učitelů a vychovatelů	učitelka	PdF UPOL
5. 1. 2025	Od písmenek k myšlenkám: psaní s radostí	učitelka	FrausKlett Akademie - online
30. 10. 2026 – 16. 1. 2026	Rozvoj sociálně-emocionálních kompetencí u dětí raně školního věku	šk. psycholog	Spolek ŠPAS
26. 1. 2026	Co dělat, když škola přestává být bezpečným místem	učitelka	MVČR – Akademie akutní komunikace
24.–25.3. 2026	XI. speciálněpedagogické dny	vychovatel	PdF UPOL
30. 3. 2026	Děti, emoce a vztahy	šk. psycholog	Socioemoční učení - online
2025/2026	Podpůrné senzorické a pohybové techniky pro děti s poruchou autistického spektra (PAS) ve školním prostředí	7x učitelka, 5x asistent pg., 2x vychovatelka	Dětské centrum sedmička s.r.o.
2. 4. 2026	Úvod do problematiky práce s klientem s rizikem v chování	11x učitelka, 4x asistent pg., 2x vychovatelka	
13. 5. 2026	Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí	vychovatel	HZS Ol. kraje
18. 4. 2026	Podpora pozitivního chování - behaviorální přístupy v praxi III.	2x vychovatelka, 1x šk. psycholog	MUNI - Brno
16. 5. 2026	Behaviorální přístupy v pedagogické praxi II - učení nových dovedností.	vychovatel, učitelka	MUNI - Brno
26. 5. 2026	Sexuální výchova žáků s mentálním postižením a na autistickém spektru	asistent pg.	Nebuď na nule
17. 6. 2026	Jak využít KBT ve školním prostředí	šk. psycholog	Tavata Institut s.r.o.

DVPP – ŠKOLNÍ ROK 2025/2026 – pracoviště ZŠ při PL Šternberk

Datum	Název	Pracovník	Poznámka
2. 9. 2025	Objevte sílu digitálních nástrojů ve výuce	učitelka	WocaBee - online
9. 9. 2025	Odstartujte školní rok inovativně s WocaBee	učitelka	WocaBee - online
10. 9. 2025	Doučování matematiky (pro základní školy) – jednotná přijímací zkouška	učitelka	NPI - webinář
15. 9. 2025	AIDIG – 60 minut s odborníkem – mediální výchova a dezinformace – Jak ověřovat informace (nejen) pomocí AI	učitelka	NPI - webinář
30. 9. 2025	Brain Breaks a hry do výuky pro každého	2x učitelka	webinář - Učitelnice
8. 10. 2025	Práce s heterogenním kolektivem	učitelka	NPI - webinář
28. 10. 2025	Jak na porozumění s rodiči a náročné rozhovory	učitelka	WocaBee - online
3. 11. 2025	Pohybová a zdravotní gramotnost na 1. stupni ZŠ	učitelka	NPI - webinář
5. 11. 2025	Práce s dětmi ze sociokulturně znevýhodněného prostředí	učitelka	NPI - webinář
10. 11. 2025	Lexikon učení	učitelka	Učíme společně - online
12. 11. 2025	Dějepis jako dobrodružství	učitelka	Učitelnice - webinář
2. 12. 2025	Veselé vánoční hodiny: učení jazyka a zábava v jednom	učitelka	WocaBee - online
9. 12. 2025	Komunikace s žáky: koučovací přístup jako nástroj změny	učitelka	WocaBee - online
9. 12. 2025	Výchova ke zdraví a bezpečí v novém RVP ZV	učitelka	NPI - webinář
12. 2. 2026	Hrátky s textem – od papíru k podcastu	učitelka	NPI - webinář
16. 2. 2026	Aktuality ve školství	učitelka	Učíme společně s.r.o. - online
17. 2. 2026	Výchova ke zdraví a bezpečí v revidovaném RVP ZV	učitelka	Učitelnice - webinář
26. 2. 2026	Slovní hodnocení na 2. stupni ZŠ	3x učitelka	NPI - webinář
5. 3. 2026	Jak rozmluvit žáky na hodinách cizího jazyka	učitelka	WocaBee - online
10. 3. 2026	Tvůrčí psaní: cesta fantazií k výuce češtiny	2x učitelka	Učitelnice - webinář

10. 3. 2026	Native speaker pro každého žáka díky aplikaci WocaBee	učitelka	WocaBee - online
12. 3. 2026	Umění zastavit se, zamyslet se a načerpat nové síly	učitelka	WocaBee - online
19. 3. 2026	Praktické AI tipy pro pedagogy – jak ušetřit čas	učitelka	WocaBee - online
24. 3. 2026	Umělá inteligence v pedagogické praxi	2x učitelka	Učitelnice - webinář
26. 3. 2026	Tipy do výuky dějin 20. století v souladu s revidovaným RVP	2x učitelka	NPI - webinář
13. 4. 2026	Jak se připravit na přípravy	2x učitelka	Učitelnice - webinář
27. 5. 2026	Klíčové kompetence k občanství a udržitelnosti v RVP PV	učitelka	NPI – on-line

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a kontrolách

Inspekční činnost České školní inspekce v roce 2025/2026 ve škole neproběhla.

Ostatní kontroly:

- VZP kontrola – bez závad 9.2.2026)
- BOZP – bez závad (26.8.2025)
- KHS OK – bez závad (1.4.2026)
- HZS – bez závad (30.9.2025)

12. Výroční zpráva dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb.

Ve školním roce 2025/26 nebyla přijata žádná žádost týkající se činnosti příspěvkové organizace v oblasti poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

13. Základní údaje o hospodaření školy

KOMENTÁŘ K ROZBORŮM HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2025

STRUČNÉ ZHODNOCENÍ HLAVNÍ ČINNOSTI ORGANIZACE

Na pracovišti Olomoucká 76, Šternberk škola zajišťuje vzdělávání v osmi třídách zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ pro žáky s lehkým mentálním postižením, nebo kombinací tohoto postižení s jiným handicapem, případně žáky se středním a těžkým mentálním postižením, či kombinací tohoto

postižení s dalším postižením včetně poruch autistického spektra v oborech vzdělávání: 79-01-C/01 Základní škola, 79-01-B/01 Základní škola speciální

Hlavním předmětem činnosti základní školy je vzdělávání žáků, kteří potřebují vyšší míru podpory, pro kterou se nemohou s úspěchem vzdělávat v základní škole s běžným výukovým programem.

Další součástí školy je pracoviště Olomoucká 173, Šternberk. Jedná se o ZŠ při zdravotnickém zařízení umístěnou v areálu PL Šternberk s kapacitou 40 žáků v pěti třídách. Zajišťuje vzdělávání žáků hospitalizovaných na dětském oddělení Psychiatrické léčebny Šternberk se zdravotním znevýhodněním či oslabením. Vzhledem k vytíženosti dětského oddělení je tato součást téměř zcela kapacitně zaplněna.

Poslední částí školy je pracoviště Táboritů 25, Olomouc, které zahájilo svoji činnost v září 2024. Na této budově probíhá vzdělávání pro žáky s poruchami autistického spektra v celkem deseti třídách. Kromě tříd základní školy (devítiletý obor) a základní školy speciální (desetiletý obor) je zde i přípravný stupeň základní školy speciální pro děti ve věku 5 až 8 let.

Školní družinu navštěvovalo 72 žáků.

Ke stravování ve školní jídelně bylo zapsáno celkem 122 strávníků z toho 79 žáků.

Škola průběžně zajišťovala potřebné personální obsazení, úkoly stanovené příslušnými vzdělávacími plány byly řádně plněny.

Škola od září 2022 realizuje projekt ZŠ Olomoucká – Šablony I. – Operační program Jan Amos Komenský a od 1. září 2023 také projekt Výzva podpora škol NPO – investice podporuje školy s vyšším poměrem sociálně znevýhodněných žáků a řeší nerovnosti ve vzdělávání v souladu s cíli Strategie 2030. Oba projekty byly ukončeny v roce 2025. Od roku 2025 realizuje nový projekt ZŠ Olomoucká – Šablony II. – Operační program Jan Ámos Komenský. Škola byla také zapojena do projektů realizovaných MAS Šternbersko, o.p.s. zajišťující DVPP pro pedagogické pracovníky a projektové dny pro žáky. Z projektu Příspěvky na obědy do škol v Olomouckém kraji jsme čerpali na školní rok 2024 – 2025, školní rok 2025 - 2026 obědy zdarma pro sociálně znevýhodněné žáky. V rámci programu na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji v roce 2025 byl podpořen projekt Příroda dětem, děti přírodě – projekt je zaměřen na rozvoj klíčových kompetencí žáků v oblasti EVVO (kompetence žáků potřebné k praktickému životu).

Hlavní změny

Od září 2024 škola zahájila činnost detašovaného pracoviště Táboritů 25, Olomouc. Na této budově probíhá vzdělávání pro žáky s poruchami autistického spektra v celkem deseti třídách – ZŠ, ZŠ – MV, ZŠ speciální, přípravný stupeň ZŠ speciální. Ve školním roce 2024/2025 se díky tomu zhruba dvojnásobně navýšil počet zaměstnanců školy. Jako podpůrné opatření byla navýšena pozice školního psychologa na obou pracovištích s celkovým úvazkem 1,5 pro žáky ZŠ speciální

s kombinovaným postižením a PAS. Z projektu Šablony JAK ZŠ Šternberk, Olomoucká byla zajišťována pozice školního asistenta v ZŠ při PL v rozsahu do 20-ti hodin týdně.

Tvorba výsledku hospodaření

1. Hlavní činnost

1.1. Náklady z hlavní činnosti

501 Spotřeba materiálu – činila 457 985,40 Kč. Z rozpočtu zřizovatele bylo použito 83 643,12 Kč na pořízení DDHM, tj. zhruba o 1 486 tis méně než v r. 2024, a cca o 18 tis. více než schválený rozpočet na rok 2025. Na učební pomůcky bylo použito 15 674,00 Kč (materiál, pomůcky, učebnice), tj. zhruba o 178 tis. méně v roce 2024. Organizace nakupovala učebnice, učební pomůcky nejčastěji z prostředků ONIV a z darů.

Z rozpočtu na ONIV bylo využito 23 367,00 Kč na učebnice a učební pomůcky a nákup pedagogické literatury, 16 629,00 Kč na DDHM.

502 Spotřeba energií – činila 1 001 011,68, což je o přibližně o 239 tis. více než v roce 2024 a o zhruba o 239 tis. méně proti plánovanému rozpočtu. Do nákladů na energie se promítají i náklady na energie v pronajatém prostoru Základní školy při PL a nově vzniklé odloučené pracoviště Táboritů 25, Olomouc. Náklady za plyn činily 375 982,90 Kč, což je zhruba o 147 tis. Kč více, než v roce 2024 a zhruba o 134 tis. Kč méně než plánovaný rozpočet. Náklady na elektrickou energii činily 268 731,00 Kč, což je asi o 96 tis. více než v r. 2024 a zhruba o 31 tis. Kč méně než plánovaný rozpočet. Náklady na vodné, stočné a srážkovou vodu činily 200 442,38 Kč tj. asi o 56 tis. více proti roku 2024. Náklady na účtu 502 v hlavní činnosti byly kryty dotací na provoz od zřizovatele, jen zanedbatelnou část tvořila kompenzace úhradami vypůjčitele TJ Sokol, Mgr. Petra Jurkovičová. Dotace za elektřinu, plyn a teplo nebyly zcela zúčtovány. Ke zúčtování dojde až v roce 2026.

511 Opravy a udržování – V roce 2025 bylo použito na opravu a údržbu 30 845,03 Kč, tj. asi o 134 tis. Kč méně proti roku 2024 a méně asi 49 tis. Kč proti plánovanému rozpočtu. Jednalo se především o opravu plynového kotle, myčky, tabletů, NB, sedacích vaků a další drobné opravy.

518 - Ostatní Kč náklady výši 1 012 645,36 Kč zahrnují nájemné za součást ZŠ při PL Šternberk ve výši 119 754,00 Kč, náklady na zpracování mezd ve výši 141 120,00 Kč, náklady na dovoz stravy 67 462,50Kč, náklady na likvidaci odpadu 52 285,00Kč, náklady na technické kontroly a revize 88 701,47 a dále náklady na licence jako je ESET a M. Office, Cloud, poštovní a telekomunikační služby včetně připojení k internetu a bankovní poplatky. Celkové náklady jsou zhruba o 411 tis. vyšší než v roce 2024.

521 Mzdové náklady

Náklady z hlavní činnosti činily 31 072 473,00 Kč, tj o 12 324 tis. Kč více než v roce 2024 a o cca 1 036 tis. Kč více proti původnímu rozpočtu. Náklady na platy činily 30 524 904,00 Kč, tj. o 12 308 tis. Kč

více proti roku 2024 a OON činily 189 053,00 Kč z toho 120 553,00 Kč bylo financováno z dotace NPO, 3 500,00 Kč jiné zdroje. Náhrady PN činily 358 516,00 Kč, tj. o 134 tis. více než v roce 2024.

Další významné položky

551 Odpisy organizace z hlavní činnosti činily po úpravě 726 769,91 Kč.

*558 Nákup majetk*u – 191 454,48 Kč za DDHM – např. výukové pomůcky, tiskárny, myčka, sekačka na trávu, vybavení budovy, vybavení tříd, ...

549 Ostatní náklady z činnosti – organizace v roce 2025 neměla.

Výnosy z hlavní činnosti (účtová třída 6)

1.2. Dotace

1.2.1. Dotace z rozpočtu MŠMT

Dotace z rozpočtu MŠMT činily po úpravách celkem 41 937 123,00 Kč.

Jednalo se o neinvestiční dotaci na přímé náklady na vzdělávání UZ 33 353 v konečné výši 41 937 123,00 Kč, která byla zcela vyčerpána. Tato dotace zahrnovala i financování přiznaného podpůrného opatření na 1,5 úvazku školního psychologa.
Prostředky z dotací byly využity následovně:

501 – Spotřeba materiálu – 39 996,00 Kč na nákup školních pomůcek.
512 – Cestovné – 57 123,00 Kč na služební cesty zaměstnanců.
521 – Mzdové náklady – prostředky na platy – 30 524 904,00 Kč
521 – Mzdové náklady – OON – 65 000,00 Kč
521 – Mzdové náklady – DPN – 358 516,00 Kč

524 – Zákonné pojištění – 10 316 969,00 Kč
525 – Zákonná pojistka zam. – 114 593,00 Kč
527 – Zákonné soc. nákl. – příděl do FKSP – 308 035,00 Kč
527 – Zákonné soc. nákl. – příspěvek na stravování – 74 050,00 Kč
527 – zákonné soc. nákl. – ostatní – 4 335,86 Kč
527 – Zákonné soc. nákl. – prohlídky – 16 200,00Kč
527 – školení – 38 144,03 Kč
558 – Náklady z DDHM – 18 891,61 Kč

Dále na základě rozhodnutí č. MSMT-24522/2023-3 ze dne 30.10.2023 a rozhodnutí krajem byla přidělena neinvestiční dotace – Výzva na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků ve výši v souhrnné výši 442 000,00 Kč. Pro rok 2025 byla zaslána částka ve výši 192 000,00 Kč ze které se hradilo doučování, zájmové kroužky a pomůcky pro žáky, školení, ...

1.2.2. Příspěvky z rozpočtu Olomouckého kraje

V roce 2025 byl organizaci poskytnut příspěvek na provoz ve výši 1 339 182,00 Kč, účelový prostředek mzdové náklady ve výši 2 818,00 Kč, účelový příspěvek na elektrickou energii ve výši 300 000,00 Kč, na plyn ve výši 490 000,00 Kč a na teplo ve výši 220 000,00 Kč, účelové určený – vybavení 100 000,00 Kč. V roce 2025 byly prostředky příspěvku na provoz použity takto:

140 646,63 Kč na nákup materiálu (účet 501) – čistící a úklidový materiál, kancelářský papír, tonery, údržbový materiál, materiál pro PČ a VV, ostatní

na nákup energií (účet 502) –194 093,38 Kč voda, 375 982,90 Kč na spotřebu plynu, 268 731,30 Kč na spotřebu el. en., 155 855,10 Kč na teplo, nákup služeb (účet 518) – telekomunikace 17 181,63 Kč, nájemné 119 754,00 Kč, opravy (účet 511) – 30 845,03 Kč – na drobné opravy.

Příspěvek na provoz nebyl zcela vyčerpán.

Odpisy organizace z hlavní činnosti činily po úpravě 608 684,72 Kč. Organizace odvedla dle pokynů zřizovatele zpět do jeho rozpočtu odvody ve výši 578 684,72 Kč.

1.2.3. Dotace od jiných poskytovatelů, nebo z jiných zdrojů

Na základě avíza k platbě zaslaného MŠMT a usnesení Rady Olomouckého kraje byla příspěvkové organizaci zaslána dne 9. 12. 2025 dotace v rámci Operačního programu J.A.K. II. v celkové výši 398 483,21 Kč – projekt č. CZ.02.02.04/00/24_034/0017386.

Dále škola obdržela na základě usnesení Rady Olomouckého kraje UR/28/13/2025 dotaci v rámci programu 04_05 Příspěvky na obědy do škol v Olomouckém kraji pro školní rok 2025 - 2026 91 392,00 Kč /záloha ve výši 50% z celkového příspěvku v měsíci listopadu/
Škola obdržela v roce 2022 dotaci z projektu ZŠ Olomoucká – Šablony I., Operační program Jan Amos Komenský CZ.02.02.XX/00/22_002/0001667 ve výši 485 021,00 Kč. Tuto dotaci vyčerpala za rok 2024 v souhrnné výši 252 536,19 Kč za školní asistentku na součásti ZŠ Olomoucká 76, odloučené pracoviště PL, Olomoucká 173, dále za pomůcky pro žáky. Tato dotace byla v roce 2025 dočerpána a řádně vyúčtována.

Dále škola obdržela dotaci na obědy pro žáky z projektu Příspěvky na obědy do škol v Olomouckém kraji CZ.03.04.01/00/22_026/0003824 ve výši 85 251, 00 Kč v roce 2024 na školní rok 2024 - 2025. Tato dotace byla v roce 2025 řádně čerpány, v termínu vyúčtována s vrácením přeplatku.

Kromě dotací dostala škola dary v souhrnné výši 68 275,00 Kč na zlepšení výukového prostředí a pomůcky pro žáky.

1.2.4. Výnosy z vlastní činnosti a ostatní výnosy

Výnosy hlavní činnosti ve výši 114 149,00 Kč.

602 – Výnosy z vlastních výkonů – činily 114 149,00 Kč. Jednalo se o výpůjčku DDM Šternberk – 6 349,00 Kč a platby za družinu – 107 800,00 Kč.

642 – Jiné pokuty a penále – organizace neměla

649 – Ostatní výnosy – 85 213,20 Kč za náhradu škody, z účelově určených drobných darů (podložka BIOMAT, myčka a další výukový materiál, pomůcky, vybavení školy).

1. 3. Výsledek hospodaření v hlavní činnosti

Organizace měla v hlavní činnosti zisk ve výši 91 201,60 Kč. Výsledek hospodaření v roce 2025 byl oproti roku 2024 vyšší o cca 79 tis. Kč.

2. Doplňková činnost

Na odloučeném pracovišti Táboritů 25, Olomouc má v dlouhodobém pronájmu tělocvičnu a venkovní areál TJ Sokol. V prostorech na Olomoucké 76 je pouze jednorázový pronájem DDM Šternberk.

2. 1. Náklady z doplňkové činnosti

Náklady z doplňkové činnosti měla organizace ve výši 18 341,00 Kč vypůjčitel zajišťuje úklid vlastními prostředky a zaměstnanci.

Výnosy z doplňkové činnosti (účtová třída 6)

2.2. Výnosy z doplňkové činnosti

Výnos z doplňkové činnosti měla organizace ve výši 87 950,00 Kč.

2.3. Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti

Organizace měla v doplňkové činnost hospodářský výsledek ve výši

69 609,00 Kč.

3. Peněžní fondy

Škola má vytvořen fond odměn aktuálně ve výši 0,00 Kč.

Rezervní fond z vlastní činnosti má aktuální zůstatek 631 899,22 Kč.

Rezervní fond z ostatních titulů byl k 31.12. 2025 tvořen z dotace projektu ZŠ Olomoucká - Šablony II. CZ.02.02.04/00/24_034/0017386 390 408,22 Kč a nevyčerpaných darů na zlepšení a rozvoj školy ve výši 91 919,00 Kč.

Investiční fond byl k 1. 1. 2025 finančně kryt částkou 94 475,34 Kč. Jeho tvorba byla navýšena odpisy roku 2025 a o účelovou dotaci UZ 10 využití půdy proj. dokumentace ZŠ Táboritů OL. Po provedení odvodů z investičního fondu ve výši určené zřizovatelem a po uhrazení projektové dokumentace činí zůstatek 134 280,34 Kč.

Fond FKSP byl v roce 2025 dotován zákonnými odvody ve výši 308 928,00 Kč, čerpání činilo 277 298,00 Kč. Z fondu je hrazeno stravování pracovníků příspěvkem ve výši 30 Kč na 1 oběd. Příspěvky v tomto roce byly převážně vypláceny na nákup kulturu, sport, občerstvení, knihy a penzijní pojištění. Zůstatek fondu činil 239 032,65 Kč, finanční krytí fondu bylo k 31. 12. 2025 ve výši 270 662,65 Kč.

Rozdíl mezi zůstatky na účtech 412 a 243 tvoří:

Rozdíl mezi účty 412 a 243 5 281,00 Kč vyrovnán v lednu 2026 - příděly fondu, čerpání stravného, kulturní akce.

4. Zaměstnanci

4.1. Stav zaměstnanců.

Ke dni 31. 12. 2025 bylo vedeno 70 fyzických zaměstnanců. Přepočtených pracovníků k 31. 12. 2025 ve výši 55,4509 úvazku.

Pedagogičtí pracovníci v celkové výšce úvazku 24,7746.

Úvazky asistentů pedagoga činily celkem 15,7895.

Úvazky vychovatelů ŠD jsou v celkové výši 7,1341.

Úvazek škol. psychologa je 1,5.

Nepedagogičtí pracovníci čerpají úvazky ve výši 6,9194 (ekonomický sektor, úklid, výdej stravy, školník/topič).

Vzděláváme žáky s kombinací mentálního a tělesného postižení, autismem, zvlášť náročná je práce se žáky s ADHD a psychiatrickými diagnózami, trvale vysoký je počet žáků ze sociálně znevýhodněných rodin. Tyto faktory dlouhodobě zvyšují již tak nemalé nároky na práci učitelů. Škola adekvátně přizpůsobuje potřebám pedagogických pracovníků i strukturu DVPP. S rostoucími nároky na učitele významně souvisí vysoká náročnost zajišťování kvalifikovaných pedagogických pracovníků.

Závazný limit pracovníků nebyl překročen.

4.2. Zajišťování nepedagogických služeb.

Mzdový servis je zajišťován službou a činil 141 120,00 Kč za rok. Servis počítačových učeben je zajištěn dohodou s pracovníkem školy (hrazeno z OON). Pro účetnictví škola používá účetní program GORDIC. Náklady na připojení k internetu včetně ostrahy objektu ve výši 21 346,32 Kč jsou zahrnuty v nákladech na ostatní služby na účtu 518. Připojení pracoviště Olomoucká 76 je zajištěno bezdrátově firmou Jiří Svoboda, Šternberk, na pracovišti Táboritů 25 je zajištěno firmou O2. S ohledem na specifické technické podmínky ZŠ při PL musí být internetové připojení pro tuto součást zabezpečeno jiným dodavatelem. Toto připojení zabezpečuje pronajímatel objektu. Náklady na služby pověřence GDPR činily 29 040,- kč.

5. Stav pohledávek a závazků

Škola nemá nedobytné pohledávky ani závazky po lhůtě splatnosti.

6. Hospodaření s majetkem

Organizace má ve své správě areál školy se třemi budovami a odloučené pracoviště s jednou budovou. V pozici dlouhodobého nájemce je organizace v budově školy při PL Šternberk. Tyto prostory jsou zcela využity.

Škola měla výnosy z doplňkové činnosti ve výši 87 950,00 Kč.

Z DHM vlastní organizace pouze kuchyňskou linku, vrtačku a klavír.

Organizace využívá softwarové vybavení Windows, pro účetnictví program Gordic. Celkem vlastní organizace 35 ks stolních PC, 49 ks notebooků, 46 ks tabletů a čtyři interaktivní tabule. Aktuální průměrné stáří IT techniky je do 10 let. Do budoucna je nutno počítat s obnovou starších zařízení (některá zařízení jsou starší 15 let). V roce 2025 přestala podpora Win 10 a starší modely PC nebudou chráněny. Bude tedy třeba je postupně vyměnit.

Škola v roce 2025 nepořídila ani nevyřadila žádný dlouhodobý hmotný majetek.

Ze skupiny DDHM byly z důvodu rozbití a neopravitelnosti vyřazeny:

Počítače, tiskárny, a atd. Souhrnná cena vyřazeného majetku ze skupiny DDHM byla 319 203,83 Kč.

Vyřazeny byly také opotřebené a nevyhovující pomůcky a vybavení (programy PC, lavice, DVD, videokazety, ….) v podrozvahové evidenci a zastaralé, opotřebované či neopravitelné pomůcky v operativní evidenci.

Do skupiny DDHM byly z prostředků státní dotace zakoupeny:

PC, NTB, nábytek, učební pomůcky a další.

Souhrnná cena pořízeného majetku DDHM byla 191 454,48 Kč.

Do podrozvahové evidence byly zařazeny nábytek, výukové materiály i pomůcky.

Inventarizace majetku proběhla v řádném termínu, nebyla zjištěna manka ani škody.

Organizace plně využívá svůj nemovitý i movitý majetek. Nepotřebný drobný majetek převádí po dohodě jiným organizacím zřizovaným Olomouckým krajem. Likvidace vyřazeného majetku je prováděna v souladu s platnou směrnicí. Likvidace majetku, který vyžaduje odborné zacházení je prováděna v součinnosti odbornými firmami.

Pojistné události naše organizace měla ve výši Kč 1 298,00 – úhrada od pojišťovny za poškozený NB zaměstnancem.

7. Výsledky kontrol

V roce 2025 škola měla kontroly z KHS OK a HZS OK. Vše bez závad.

Proběhl i Interní audit KU OK.

8. Ostatní

Počet účetních operací v roce 2025 byl 20 511. Organizace vede účetnictví programem GORDIC. Na škole Olomoucká 76 i Táboritů 25 je výdejna stravy pro zaměstnance a žáky. Dovoz stravy je zajištěn ze SOŠ lesnické a strojírenské Šternberk a pro součást Táboritů 25 zajištěn ze Základní školy a Mateřské školy, Řezníčkova ul. Olomouc. Obsluhu kotelny zajišťuje školník - topič v rámci pracovní náplně. V budovách školy Olomoucká 76 bylo v roce 2025 kompletně zrekonstruováno topení. Škola není plátcem DPH.

9. Závěr

Provozní náklady školy byly oproti roku 2025 vyšší a jejich struktura se změnila. Nezanedbatelnou položkou byly nadále náklady na služby pověřence GDPR, vedení mzdového účetnictví, pronájem prostor na PL Šternberk.

Významné navýšení provozních nákladů nastalo provozem nového odloučeného pracoviště v Olomouci. Z prostředků rezervního fondu bude škola pokračovat ve zlepšování vybavení.

Škola doplnila IT vybavení a pro on-line výuku zlepšila platformu MS Teams, pro komunikaci pedagogů i práci žáků.

Z prostředků účelové dotace ve výši 100 000,-- Kč byla realizováno vybavení nově vzniklých tříd jak na budovách Olomoucká 76 tak i na odloučeném pracovišti Olomouc. A z účelové dotace ve výši 70 000,00 Kč byla realizování studie půdní vestavby na pobočce Táboritů 25. V dalším období bude škola nadále usilovat o získání dotace na opravu oplocení, dotace na revitalizaci školní zahrady a školního hřiště z prostředků IROP či jiných projektů. Nutná bude také oprava jídelny, výdejny a ředitelny na výměnu zastaralého vybavení.

14. Zhodnocení a závěr

Školní rok 2025/2026 byl pro Základní školu Šternberk, Olomoucká 76 obdobím dalšího rozvoje, upevňování dosažených výsledků a zkvalitňování vzdělávací činnosti. Škola se zaměřuje především na individuální přístup k žákům, kvalitní výuku, přátelskou atmosféru a podporu spolupráce se zákonnými zástupci i odborníky z praxe.

Všichni zaměstnanci školy se snaží o vytváření inspirativního prostředí pro stáže studentů i odborníků. Pracovníci i žáci školy se aktivně zapojují do veřejného života ve městě, regionu i na krajské úrovni.

V průběhu školního roku pokračoval také rozvoj detašovaného pracoviště pro žáky s poruchami autistického spektra. K významným zlepšením patřila oprava chodníku na zahradě školy a zřízení nové multisenzorické místnosti a venkovního závěsného prvku, které rozšiřují možnosti podpory žáků a přispívají k vytváření podnětného prostředí respektujícího jejich individuální potřeby.

Děkuji všem, kteří se podílejí na zlepšování školního prostředí, rozvoji materiálního zázemí a vytváření kvalitních podmínek pro vzdělávání, zejména Odboru školství a mládeže Olomouckého kraje, pomáhajícím sponzorům, dárcům, spolkům, i vedení měst Šternberka a Olomouce. Velké poděkování patří všem zaměstnancům školy za jejich obětavou a odpovědnou práci, vzájemnou spolupráci při plnění náročných úkolů a každodenní úsilí věnované vzdělávání a výchově našich žáků.

Do dalšího období vstupujeme s odhodláním navazovat na dosažené výsledky, pokračovat v rozvoji školy a vytvářet bezpečné, podnětné a vstřícné prostředí, ve kterém bude každý žák podporován s ohledem na své individuální potřeby a ve kterém se budou dobře cítit také zaměstnanci školy i rodiče.

Projednáno pedagogickou radou dne: 25. 08. 2026

Schváleno školskou radou dne: 27. 08. 2026

Zpracovala: Mgr. Radka Urbanová Kovaříková, ředitelka školy

