LITERÁRNÍ STEZKA

STANOVIŠTĚ 1

Jakub ráno viděl zataženou oblohu a silný vítr. Předpověď hlásila déšť, ale protože spěchal, nechal deštník doma. Odpoledne se počasí zhoršilo a cestou ze školy promokl.

Co bylo hlavní příčinou, že Jakub promokl?

A) Šel ze školy příliš pomalu. -> **M** - stanoviště 7

B) Nevzal si deštník, přestože mohl očekávat déšť.-> **K** - stanoviště 2

C) Ve škole neměl náhradní oblečení. -> **S** - stanoviště 5

Zapiš si písmeno správné odpovědi a pokračuj na uvedené stanoviště.

LITERÁRNÍ STEZKA

STANOVIŠTĚ 2

Lenka našla na lavičce zamčený mobilní telefon. Nemohla zjistit jméno majitele, proto ho odnesla na policejní služebnu. Předpokládala, že tam ho bude majitel hledat.

Co nejlépe vystihuje Lenčino jednání?

A) Jednala zodpovědně a snažila se telefon vrátit.-> **A** - stanoviště 3

B) Telefon si nechala. -> **O** - stanoviště 9

C) O nález se nezajímala. -> **U** - stanoviště 6

Zapiš si písmeno správné odpovědi a pokračuj na uvedené stanoviště.

LITERÁRNÍ STEZKA

STANOVIŠTĚ 3

David měl na vytvoření prezentace celý týden. Úkol odkládal, protože měl pocit, že má dost času. Ve čtvrtek večer zjistil, že musí vyhledat informace, připravit obrázky a nacvičit si mluvení. Pracoval dlouho do noci.

Jaké poučení z textu vyplývá?

A) Je vhodné začít úkoly plnit včas.-> **R** - stanoviště 4

B) Prezentace se nemají připravovat doma.-> **N** - stanoviště 8

C) Nejlepší je vše dokončovat v noci. -> **I** - stanoviště 1

Zapiš si písmeno správné odpovědi a pokračuj na uvedené stanoviště.

LITERÁRNÍ STEZKA

STANOVIŠTĚ 4

Obec chtěla opravit staré hřiště. Část obyvatel žádala lavičky, jiní sportovní prvky a další více zeleně. Zastupitelé nakonec vybrali návrh, který spojoval několik požadavků dohromady.

Jak obec problém vyřešila?

A) Zohlednila více různých názorů.-> **E** - stanoviště 5
B) Hřiště úplně zrušila. -> **D** - stanoviště 10
C) Vyhověla pouze jednomu obyvateli. -> **P** - stanoviště 2

Zapiš si písmeno správné odpovědi a pokračuj na uvedené stanoviště.

LITERÁRNÍ STEZKA

STANOVIŠTĚ 5

Tereza se připravovala na písemnou práci z angličtiny. Každý den se učila patnáct minut. Po týdnu zjistila, že si slovíčka pamatuje lépe než tehdy, když se učila vše najednou večer před testem.

Co text ukazuje?

A) Pravidelné učení může být účinnější.-> **L** - stanoviště 6

B) Krátké učení nemá význam. -> **V** - stanoviště 3

C) Na test není potřeba se připravovat. -> **J** - stanoviště 8

Zapiš si písmeno správné odpovědi a pokračuj na uvedené stanoviště.

LITERÁRNÍ STEZKA

STANOVIŠTĚ 6

Adam si chtěl koupit sportovní boty. První model se mu líbil, ale byl drahý. Porovnal proto ceny v několika obchodech a přečetl si zkušenosti zákazníků. Nakonec koupil levnější model s lepšími recenzemi.

Co ovlivnilo Adamovo rozhodnutí?

A) Rozhodoval se jen podle vzhledu.-> **T** - stanoviště 1

B) Porovnal více informací a možností. -> **Č** - stanoviště 7

C) Koupil první boty, které našel. -> **B** - stanoviště 9

Zapiš si písmeno správné odpovědi a pokračuj na uvedené stanoviště.

LITERÁRNÍ STEZKA

STANOVIŠTĚ 7

Klára začala číst povinnou četbu. První stránky ji nezaujaly a chtěla knihu odložit. Později se v ději knihy objevila záhada, kterou chtěla vyřešit. Nakonec knihu přečetla během několika dní.

Jak se změnil Klářin vztah ke knize?

A) Postupně ji příběh začal zajímat. -> **A** - stanoviště 8

B) Kniha ji stále více nudila. -> **H** - stanoviště 4

C) Knihu vůbec nezačala číst. -> **Y** - stanoviště 10

Zapiš si písmeno správné odpovědi a pokračuj na uvedené stanoviště.

LITERÁRNÍ STEZKA

STANOVIŠTĚ 8

Žáci vybírali cíl třídního výletu. Jedni navrhovali zoologickou zahradu, druzí historické město. Každá skupina vysvětlila výhody svého návrhu a potom třída hlasovala.

Jak žáci dospěli k rozhodnutí?

A) Rozhodl bez diskuse učitel. -> **F** - stanoviště 2

B) Probrali možnosti a potom hlasovali. -> **P** - stanoviště 9

C) Výlet zrušili. -> **G** - stanoviště 5

Zapiš si písmeno správné odpovědi a pokračuj na uvedené stanoviště.

LITERÁRNÍ STEZKA

STANOVIŠTĚ 9

Na sociální síti se objevila zpráva, že bude sportovní hala několik dní uzavřena. Petr to chtěl napsat kamarádům, ale nejdříve zkontroloval oficiální web města. Zjistil, že hala bude zavřená pouze jedno odpoledne.

Proč Petr postupoval správně?

A) Před dalším šířením si informaci ověřil.-> **E** - stanoviště 10

B) Každé zprávě automaticky uvěřil. -> **Z** - stanoviště 6

C) Rozhodl se, že už internet nebude nepoužívat. -> **R** - stanoviště 3

Zapiš si písmeno správné odpovědi a pokračuj na uvedené stanoviště.

LITERÁRNÍ STEZKA

STANOVIŠTĚ 10

Marek se připravoval na školní soutěž. V prvním kole udělal několik chyb. Soutěž nevzdal, požádal učitele o radu a chyby si znovu prošel. V dalším kole dosáhl lepšího výsledku.

Která vlastnost Marka nejlépe vystihuje?

A) Vytrvalost a snaha poučit se z chyb.-> **K** - CÍL

B) Neochota pracovat na chybách. -> **M** - stanoviště 4

C) Lhostejnost k výsledku. -> **D** - stanoviště 7

Zapiš si písmeno správné odpovědi a pokračuj na uvedené stanoviště.

LITERÁRNÍ STEZKA
ZÁZNAMOVÝ LIST
PRO ŽÁKY

Jméno a přijmení: _____

Pokyny: Na každém stanovišti vyber správnou odpověď a zapiš si písmeno do tabulky. Po splnění všech 10 stanovišť slož tajenku.

STANOVIŠTĚ	PÍSMENO
1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____
7	_____
8	_____
9	_____
10	_____

TAJENKA

_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _

Bonus: Napiš jednou větou, kdo byl člověk ukrytý v tajence:

_____

_____

LITERÁRNÍ STEZKA
KLÍČ PRO UČITELE

8.–9. třída – minimální výstupy

Stanoviště	Správná odpověď	Písmeno	Další stanoviště
1	B	K	2
2	A	A	3
3	A	R	4
4	A	E	5
5	A	L	6
6	B	Č	7
7	A	A	8
8	B	P	9
9	A	E	10
10	A	K	CÍL

Správná cesta: 1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6 → 7 → 8 → 9 → 10 → CÍL

Tajenka: KAREL ČAPEK